AL-FALAH PUBLIC SCHOOL



Session: 2017-2018

Class: IVth

Subject: English

Name of the Book: Images - MCB/W.B

Publishers: Pearson

S.A-I

April Ch-1. (Was it a Dream?) MCB/W.B

Ch-2. (The Silver House) MCB/W.B

May Ch-3. (The Great Traveller) MCB/W.B

Ch-4. (Puppy and I) MCB/W.B

Ch-5. (How the Sea became Salty) MCB/W.B

July Ch-6. (Angry)

Ch-7. (A Stranger at Benbow Inn) MCB/W.B

Ch-8. (The Ants) MCB/W.B

Grammar- (i) Nouns (ii) Use of is/am/are

(iii) Verbs forms (iii) Use of was/were

August: 1st to 15th (Writing Section)

1. Paragraphs with hints (any two)

2. Notice (any two)

3. Letters (any two)

Picture Reading

5. Comprehension Passage

6. Dictation Sentences

August 16th to 31st :- Extra practice of writing section.

September: Exams

F.A.-I

Ch-1. (Was it a Dream?) MCB/W.B

Ch-2. (The Silver House) MCB/W.B

Activity of F.A.-I: Jumble Words

F.A.-II

Ch-4. (Puppy and I) MCB/W.B

Ch-5. (How the Sea became Salty) MCB/W.B

Activity of F.A-II (Vocabulary Based)

IVth / 2-24 Al-Falah Public Schoo

S.A-II

October Ch-9. (A Thousand Gold Coins) MCB/W.B

Ch-10. (The Conceited Python) MCB/W.B

November Ch-11. (Sounds in the Evening) MCB/W.B

Ch-12. (The Sword of King Arthur) MCB/W.B

Ch-13. (A Voyage) MCB/W.B

December Ch-14. (Sinbad, the Sailor) MCB/W.B

Ch-15. (The Dentist and the Crocodile)

MCB/W.B

Ch-16. (Mowgli Joins the Wolf Pack)

MCB/W.B

Grammar: (i) Pronoun

(ii) Use of has/have

(iii) Sentences

January: (1st to 15th) Writing Section

1. Stories with hints (any two)

2. Applications (any two)

Messages (any two)

4. Comprehension Passage

5. Picture Reading

6. Dictation Sentences

January (16th to 31st) Extra Practice of Writing Section.

February: Revision of whole syllabus

F.A.-III

Ch-9. (A Thousand Gold Coins) MCB/W.B

Ch-10. (The Conceited Python) MCB/W.B

Activity of F.A.-III Picture Description

F.A-IV

Ch-13. (A Voyage) MCB/W.B

Ch-14. (Sinbad, the Sailor) MCB/W.B

Activity of F.A-IV: (Prepare a presentation about yourself)

Al-Falah Public School IVth / 3-24

Subject : Mathematics

Name of the Book:- Connect With Mathematics

Publisher's Name:- Eduline

S.A.-I

April: Chapter-1 Concept of Number (F.A.-I)

May: Chapter-2 Addition

Chapter-3 Subtraction

July: Chapter-4 Multiplication (F.A-II)

August: Chapter-5 Division

F.A-I (May)

Chapter-1 Concept of Numbers

Activity:- To represent 5- digit and 6-digit numbers using

spike abacus.

F.A-II (August)

Chapter-4 Multiplication

Activity:- To develop skill to do multiplication without

using tables.

S.A-II

October: Chapter-7 Fraction (F.A.-III)

November: Chapter-8 Geometry (F.A.-IV)

December: Chapter-6 Multiples and factors

January: Chapter-9 Time February: Chapter-10 Money

Chapter-11 Data Handling

F.A-III (November)

Chapter-7 Fraction

Activity: To develop the concept of fraction experimentally

F.A-IV (January)

Chapter-8 Geometry

Activity:- Make your own symmetrical shapes.

IVth / 4-24 Al-Falah Public Schoo

Subject Ev.St.

Book: Living Planet **Publisher:** Prerna Pasricha

F.A.-I

Ch.1. My Family

Ch.2. My Extended Family

Ch.3. Sense organs

Prepare a chart stating the values we learn from **Activity:-**

our family.

F.A.-II

Ch.4. Teeth & Tongue Ch.5. Journey of Food Ch.6. Eating Together

Collect and paste pictures of spices and other **Activity:-**

food items.

S.A.-I

April Ch.1. My Family

> My Extended Family Ch.2.

Ch.3. Sense Organs May

Ch.4. Teeth and Tongue

Ch.5. Journey of food July

> **Eating Together** Ch.6.

August Ch.7. Different Forms of Water

Ch.8. Water is Life

Ch.9. Houses: Changing Times

F.A-III

Ch.10. Mapping Our Neighbourhood

Ch.11. People at Work Ch.12. Fun and Play

Draw the different signs and symbols. **Activity:**

F.A.-IV

Ch.13. Paying for Travel

Al-Falah Public School IVth / 5-24 Ch.14. The world of plants

Ch.15. The world of animals

Paste pictures of currencies of different Activity:

countries and write their names.

S.A-II

October Ch.10. Mapping Our Neighbourhood

Ch.11. People at Work

Ch.12. Fun and Play November

Ch.13. Paying for Travel

Ch.14. The World of Plants December

Ch.15. The World of Animals

January Ch.16. Birds: Beaks and Claws

Ch.17. Homes of animals

Ch.18. Animals for Transport

February Ch.19. Waste and its Disposal

Revision of S.A.-II Syllabus

Subject: Punjabi

ਕਿਤਾਬ: ਪੰਜਾਬੀ ਪਸਤਕ-4

S.A.-I

ਅਪ੍ਰੈਲ ਪਾਠ–1. ਪਾਰਥਨਾ

> ਨਿੱਕੀ ਜਿੰਦ ਵੱਡੀ ਸੋਚ ਪਾਨ-2.

ਈਦ ਪਾਠ-3.

ਮਈ ਹਾਥੀ ਪਾਠ-4.

> ਪਾਠ-5. ਗੱਲੀ-ਡੰਡਾ

ਬਾਲ ਸਖਦੇਵ ਪਾਠ-6.

ਅਰਜ਼ੀ: ਆਪਣੇ ਸਕਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਫ਼ੀਸ ਮੁਆਫ਼ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਲਿਖੋ।

ਰਚਨਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ (F.A.-I): ਰੱਖਾਂ ਦਾ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕੀ ਮਹੱਤਵ

ਹੈ ? ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ।

IVth / 6-24 Al-Falah Public Schoo ਜੁਲਾਈ ਸ਼ਹਿਦ ਦੀ ਮੁੱਖੀ ਪਾਨ-7. ਵੀਰ ਤੇ ਮੰਗ ਪਾਠ-8. ਕੀ ਖਾਈਏ, ਕੀ ਨਾ ਖਾਈਏ ਪਾਠ-9. **ਚਿੱਠੀ:** ਜਨਮ ਦਿਨ ਦੀ ਪਾਰਟੀ ਲਈ ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਸੱਦਾ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ਲੇਖ: ਮੇਰਾ ਮਿੱਤਰ ਪਾਠ-10. ਗਟਰ-ਗੰ... ਗਟਰ-ਗੰ ਅਗਸਤ ਨਾਨੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪਾਨ-11. ਮਾਤਾ ਗੱਜਰੀ ਜੀ ਪਾਠ-12. ਕਹਾਣੀ:ਲਾਲਚੀ ਕੱਤਾ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ) ਰਚਨਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ (F.A.-II): ਦੀਵਾਲੀ ਲੇਖ ਬਾਰੇ ਕੱਝ ਲਾਈਨਾਂ ਲਿਖੋ। ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ ਸਤੰਬਰ S.A.-I Exam ਨਿੱਕੀ ਜਿੰਦ ਵੱਡੀ ਸੋਚ F.A.-I ਪਾਠ−2. ਈਦ ਪਾਨ-3. ਵੀਰ ਤੇ ਮੰਗ F.A.-II ਪਾਠ-8. ਕੀ ਖਾਈਏ, ਕੀ ਨਾ ਖਾਈਏ ਪਾਠ-9. S.A.-II ਬੁੱਝ ਤੰ ਮੇਰੀ ਬਾਤ ਅਕਤੂਬਰ ਪਾਠ-13. ਪਾਠ-14. ਖ਼ਤਮ ਹੋ ਰਹੀ ਖਜਰ ਪਾਠ-15. ਮੁੱਘ ਮਗਰਮੁੱਛ ਤੇ ਪੰਛੀ ਅਰਜ਼ੀ: ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਲਿਖੋ। ਨਵੰਬਰ ਪਾਠ-16. ਬਾਬੇ ਭਕਨੇ ਦੀਆਂ ਪਿਆਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਪਾਨ-17. ਪਤੰਗ ਚੜ੍ਹਾਈਏ ਪਾਠ-18. ਰਚਨਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ (F.A.-III): ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਲਈ ਜਨਮ ਦਿਨ ਕਾਰਡ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। ਦਸੰਬਰ ਪਟਿਆਲਾ ਪਾਠ-19. ਆਓ ਤੇ ਜਾਓ ਪਾਠ-20. **ਚਿੱਠੀ:** ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਕੋਲੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ਲੇਖ: ਈਦ ਜਨਵਰੀ ਮਿਹਨਤ ਦਾ ਮੱਲ ਪਾਠ-21. Al-Falah Public School IVth / 7-24

ਮੇਰੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਪਾਠ-23. ਰਚਨਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ FA-IV: ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਕੌਣ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। (ਕਹਾਣੀ) ਹਾਥੀ ਤੇ ਦਰਜੀ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ) ਫ਼ਰਵਰੀ: ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ ਮਾਰਚ: Exam ਬੱਝ ਤੰ ਮੇਰੀ ਬਾਤ **F.A.-III** ਪਾਠ−13. ਨੋਟ: ਖ਼ਤਮ ਹੋ ਰਹੀ ਖਜਰ ਪਾਠ-14. ਬਾਬੇ ਭਕਨੇ ਦੀਆਂ ਪਿਆਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ F.A.-IV ਪਾਠ-17. ਪਤੰਗ ਚੜ੍ਹਾਈਏ ਪਾਠ-18. **Subject: Hindi** हिन्दी पाठ्यक्रम संकलित मूल्यांकन संकलित मूल्यांकन-1 अप्रैल हिमालय (कविता) पाठ-1 अडियल गाय (चित्रकथा) पाठ-2 लीला का फूल (विज्ञानपूरक कहानी) गिनती 51 से 75 तक, औपचारिक पत्र। पाठ-3 व्याकरण: एक चार्ट पेपर पर गाय का चित्र बनाइए और उस गतिविधिः पर दस वाक्य लिखिए। मई सच्ची ईद (भावपूर्वक कहानी) पाठ-4 सुन्दरवन में कंप्यूटर (हास्य कथा) पाठ-5 संगति का फल (कविता) पाठ-6 व्याकरणः सर्वनाम की परिभाषा व भेदों के नाम। जुलाई राजकुमार सिद्धार्थ (प्राचीन कथा) पाठ-7 पैट्रिक का होमवर्क (प्रेरक कहानी) पाठ–८ व्याकरणः लिंग, निबंध (गद्यांश रूप), वचन गतिविधिः एक चार्ट पेपर पर ईद की तस्वीर बनाकर उसके बारे में वाक्य लिखिए अगस्त कहानी (रिकत स्थान के रूप में) अपठित गद्यांश IVth / 8-24 Al-Falah Public School

ਪਾਨ-22.

ਪਾਣੀ

	गतिविधि	पानी का प्रयोग हम कहाँ – कहाँ करते है तथा पानी कितना कीमती है? इस विषय में कुछ वाक्य लिखि
		F.AI
	पाठ-2	अड़ियल गाय (चित्रकथा)
	पाठ-3	लीला का फूल (विज्ञानपूरक कहानी)
		F.AII
	पाठ-7	राजकुमार सिद्धार्थ (प्राचीन कथा)
	पाठ-8	पैट्रिक का होमवर्क (प्रेरक कहानी), संकलित
	मूल्यांकन—2	
अक्टूबर		
ı	पाठ-9	फूल (कविता)
l	पाठ-10	गुड़डी और दांत के डॉक्टर (स्वस्थपरक लेख)
l	पाठ—11	रंगीन कोट
	व्याकरण	गिनती 75—100 तक
	0.00	अपठित गद्यांश
	गतिविधिः	एक चार्ट पेपर पर पेड़ का चित्र बनाकर उसकी
		उपयोगिता के बारे में कुछ वाक्य लिखिए।
नवम्बर	पाठ−12	नेहरू जी के पत्र से (पत्र)
	पाठ—13	गुलाब सिंह (ऐतिहासिक कहानी)
	पाठ—14	चिड़िया का संसार (कविता)
A	व्याकरण	शब्द शुद्धि, औपचारिक पत्र
दिसम्बर		शिक्षा बड़ी या धन (शिक्षाप्रद कहानी)
ı	पाट-16	पोलीथीन का रैपर (संवाद) वीर चले हैं (देशभक्ति कविता)
	पाठ—17 व्याकरणः	लिंग बदलो
	गतिविधि	फल खाने से हमें ताकत मिलती है।
	пшчы	इस विषय में कुछ पंक्तियाँ लिखे।
जनवरी	सर्वनाम तथा तसके	भेदों के नाम, वचन बदलो, निबन्ध
211331	(गद्यांश रूप में)	130 6 10 9 77 1 7380, 1 17 7
		सैर के कुछ लाभ लिखें ।
	3.2	F.AIII
	पाठ—10 गडडी औ	र दांत के डॉक्टर (स्वस्थपरक लेख)
		ट (शिक्षाप्रद कहानी)
l		F.AIV
1	पात—15 शिक्षा बर्द	ो या धन (शिक्षाप्रद कहानी)
	पाठ-16 पोलीथीन	का रैपर (संवाद)

Subject : Art

S.A.-I

- *Draw a sun on white paper and use the sketch pen for Colouring. (Beautiful sun rise scene)
- *Draw a national flag with water colours.
- *Draw a beautiful "Hut" with poster colours
- *Draw a ringing bells or jingle bells and use the sketch pens.
- *Draw a scene of beautiful garden with sketch pens colours.
- *Draw a beautiful ship and fill the colours.
- *Draw toffees with help of colourful papers, pencil and scale etc.
- *Draw alphabet (A to Z) with easy way of drawing.
- *Make a cat face with help of colourful papers or waste C.D.
- *Draw a landscape and decorate it by choice.
- *Draw classroom articles and fill pencil colours or sketch pens.
- *Draw a flower pot and use water colours.
- *Draw different type of dresses and decorate it by choice.
- *Draw a school van and decorate it by choice.

S.A-II

- *Draw a flower pot and use water colours and waste material.
- *Draw a snowman and decorate it with cotton, stones etc.
- *Draw a land scape and use match sticks and water colours.
- *Draw a gift basket with help of colourful papers.
- *Draw any five vegetables and fill water colours or sketch pen colours.
- *Draw turnips and use collage work on it.
- *Draw some means of transport and fill pencil colours and sketch pens.
- *Draw different type of houses and decorate it by choice.
- *Draw a school building and fill colours.
- *Draw a mosque and decorate it by choice.
- *Draw kite with help of colourful papers.
- *Make a vase with waste material.

Subject: Computer

Book Name: I.T. APPS **Publisher:** Kips

S.A.-I

April: 1. Input and Output Devices

2. Memory and Storage

May: 3. Working with Windows-7

July 4. Tux Paint

August 5. Editing Text in MS Word 2007

September Revision of Chapter no. 1 to 5

F.A.-I

Ch.1. Input and Output Devices

Ch.2. Memory and Storage

F.A.-II

Ch.3. Working with Windows-7

Ch.4. Tux Paint

S.A.-II

October 6. Formatting a Document

7. Logo Commands

November 8. Writing Procedures

December 9. Microsoft Power Point 2007

January: 10. Internet.

February: Revision of chapter no. 6 to 10

F.A.-III

Ch.6. Formatting a Document

Ch.7. Logo Commands

F.A.-IV

Ch.8. Writing Procedures

Ch.9. Microsoft Power Point 2007

(A Class level activity to be conducted before every FA by class teacher with for information to the students.)

Al-Falah Public School IVth / 11-24

Subject: G.K.

S.A.-I

1.	Answer	the f	oll	owing	questions.
----	--------	-------	-----	-------	------------

- 1. Name the freedom fighter whose picture is printed on our currency note.
- 2. What is the meaning of Islam?
- 3. What is the meaning of word 'Quran'?
- 4. Who is the President of India?
- 5. Who was the first woman prime minister of India?
- 6. Who built 'Taj Mahal'?
- 7. How many districts are there in Punjab?
- 8. How many states are there in India?
- 9. Which planet is called the morning star?
- 10. Who was the first president of India?

2. Fill in the blanks:

- 1. The Arctic Ocean is the _____ocean.
- 2. The Pacific ocean is the ocean.
- 3. ATM stands for _____.
- 4. The_____stitches leaves together to make its nest.
- 5. The tallest building of the world_____is in.

3. Tick the correct answer:

- 1. India's first pilot was
 - (a) JC Boos (b) JRD Tata (c) Rajiv Gandhi
- 2. In which state of India is the Maysore palace?
 (a) Kerala (b) Rajasthan (c) Karnataka
 - Ice hockey is played with a
 - (a) striker (b) ball (c) puck
- 4. What kind of race is a marathon?
 - (a) relay (b) short distance (c) long distance
- 5. The smallest unit of information used by computer is
 - (a) zero
- (b) one
- (c) bit
- 6. Another name for prime minister is

IVth / 12-24

Al-Falah Public School

		(a) main minister	(b) pre	sident	
	7.	(c) premier The smallest bon	o in the body	is in the	
	7.		tle finger	(c) little toe	
	8.	The largest plane	_	• •	
	0.			(c) Mars	
4.	True / F	. , ,	b) Lai tii	(6) 141013	
	1.	We should start o	every work wit	th Bismillah. I	
	2.	Mahatma Gandh	•		<u> </u>
	3.	Agra fort is the bi			
	4.	Marathi is writte			□
	5.	We should throw			
	6.	'To play with fire			fire
		game'			
	7.	Hawa Mahal is lo	cated in Jamu	.	□
5.	Macht	he following:			
	1.	Odisha	Angan	ni	
		Gujarat	Manip	uri	
		Haryana	Gujara	ti	
		Nagaland	Hindi		
		Manipur	Oriya		
6.	Match	the following:			
		Α		В	
		iprasad Chaurasi	а	Tabla	
		Kumar Sharma		Santoor	
		Amjad Ali Khan		Flute	
		Zakir Hussain		Shehnai	
		i Shankar		Sitar	
	BISMIII	ah Khan	N 11	Sarod	
1.	A		AII		
1.	Answe	r these questions Who was the Iron		2	
	2.	Which is the wor			
	3.	Which is the large	-	ountain:	
	3. 4.	Where is the sup			
	5.	How many distric		Puniah?	
	J.	TIOW IIIdily distill			
Al-Falah	Dublic S	chool		I\/+h / 1	2 24

	6.	Who invented radio?
	7.	Is the sun a star or a planet?
	8.	Which is the religion of Muslim?
	9.	Name the capital of Punjab?
	10.	Which is the most popular game in Punjab?
	11.	Who is the S.D.M. of Malerkotla.
	12.	Which is our National Anthem?
	13.	Who wrote national Anthem?
	14.	Name the last prophet sent by Allah?
	15.	Who invented computer?
2.	Multi	iple choice questions:
	1.	Which of these languages is written in t
		Devanagari script?
		(a) Malayalam (b) Marathi (c) Urdu
	2.	In which of these states is the language Do
		spoken?
		(a) Jharkhand (b) Manipur (c) J & K
	3.	Srinagar is situated on the bank of river?
		(a) Gomati (b) Ravi (c) Thelum
	4.	Which Indian athlete is called the Flying Sikh?
		(a) Pargat Singh (b) Milkha Singh
		(c) Dara Singh
	5.	In which state would you find the Taj Mahal?
		(a) Rajasthan (b) Uttar Pradesh
		(c) Madhya Pradesh
	6.	This city has India's oldest museum and t
		Victoria Memorial.
		(a) Mumbai (b) Delhi (c) Kolkata
	7.	Which cities have Jantar Mantar?
		(a) Delhi (b) Agra (c) Jaipur
	8.	Which of these is a hill station in northern India?
		(a) Matheran (b) Munnar (c) Mussoorie
	9.	Patato is the main vegetable in
		(a) Kachori (b) samosa (c) Tikki
	10.	Rice is a part of
		(a) Biryani (b) Risotto (c) appam
 \/+b /	14-24	Al-Falah Public Sch

3.	Fill in t	he blanks.			
	1.	Gwalior fort	: was built l	oy	
			_		awai Jai Singh)
	2.			is	
		•			Juma Masjid)
	3.	The Buland	Darwaza is		
				•	pur sikri/Agra)
	4.	The elephar		re in	
	_	Cl	•	•	/Maharashtra)
	5.	Skiing is a po	opular activ	vity in	
	6	Lavorala aula N	1 - 1 /	•	war/Gulmarg)
	6.	Jawanaria N	ienru's me	morial is	
	7.	The highest	airnart in l	•	nal/shanti van)
	7.	rne nignest	airportini	ndia is in	 (Ladakh/Ooty)
	8.	The Anjuna	hoach is in		(Lauakii/Ooty)
	0.	The Anjuna	Deacirisiii	the state of	(Goa/Kerala)
	9.	India's soutl	nernmost t	ip is	
	٥.	maia 330ati		•	n/Indira Point)
	10.	St francis		•	kept in the
					· ·
			(Se Ca	thedral/Bom	Jesus Basilica)
4.	Rearra	nge the unsc	ramble let	ters and write	e their names:
	1.	EFEFOC	4.	CARAENGU	S
	2.	ATE	5.	BUEBRR	
	3.	TUEJ	6.	TNOTCO	
5.	Match	the following	g.		
	Colum	n-I		Column-II	
	Sikh en	npire		Diet	
	Japan			Ranjit Singh	
	Ahmed			Squash	
	Moroc			Sabarmati	
	Dipika	Pallikal		Rabot	

Subject: Urdu كتاب كانام:ابتدائی أردو پېلشرز:N.C.E.R.T حصّه: تيسرا-[[[تشکیلی محاکمہ - ا (F.A.-۱) سبق نمبر ۲ طوطے کی ح<u>ا</u>لا کی سبق نمبر _۵ ارونا آصف علی مر**گرمی**: ہندوستان کے نقشے میں رنگ بھرنا (صفحہ ۲۳) تجزیاتی محاکمہ - ا (S.A.-۱) سبق نمبر۔ اساری دُنیا کے مالک (نظم) پڑھنااور لکھنا سبق نمبر۔ ۲ طوطے کی جالا کی سبق نمبر ٢٠٠٠ گفتگو کے آ داب سبق نمبر- ۲ میرا پیاراوطن سبق نمبر _ ۵ ارونا آصف علی سبق نمبر-۲ همارے کھیل + درخواست سبق نمبر_۷ برسات (نظم) جولائی: سبق نمبر۔ ۸ سیج کی جیت سبق نمبر - ۹ نیم کا پیر + الفاظ کی مدد ہے مضمون لکھنا سبق نمبر-۱۰ شام نظم) درخواست اورنثرياره IVth / 16-24

سبق نمبر ۱۳ درختوں سے محبت نومبر: سبق نمبر ۱۳ کہاوتیں سبق نمبر ۱۵ سری ،وی ،رمن سبق نمبر ۱۵ سری ،وی ،رمن سبق نمبر ۱۹ دوالی (نظم) + درخواست سبق نمبر ۱۹ میدل سے ہوائی جہازتک سبق نمبر ۱۹ مشہور تاریخی عمارتیں سبق نمبر ۱۹۰ ایک گائے اور بکری + مضمون جنوری: سبق نمبر ۱۹۰ قدرتی گیس دو ہرائی

Al-Falah Public School IVth / 17-2

Subject: Quran Majid

F.AI	پارهنمىرچار ازاوّل تا آخرىكمل كرووئيں۔
F.AII	پارەنمبر پانچ تا پرەنمبر چومکمل کروائیں۔
S.AI	پاره نمبرسات اور پاره نمبرآ څھکمل کروائیں۔
F.AIII	پاره نمبرنواور پاره نمبردن مکمل کروائیں۔
F.AIV	پاره نمبر گیاره اور پاره نمبرپندره مکمل کروائیں۔
S.AII	پاره نمبرتیره تا پاره نمبر باره ممل کروائیں۔
	نوٹ: پاپنچ حچھوٹی سورتیں حفظ کروائیں۔

Subject: Arabic

\leq		F.AI		
	Deteeh Pronoun	(Azzamaeir)	شمائر	الد
	I	(Ana)	آنَا	٦-
	We	(Nahnu)	نَحنُ	٢_
	You	(Anta)	اَنتَ	٣-
	You all	(Antum)	آنتُم	٤.
	He	(Huwa)	هُوَ	_0
	They	(Hum)	هُم	٦_
	She	(Hiya)	ۿؚؚؽ	٦٧
	They (For Female)	(Hunna)	ۿؙڹۜٞ	
	Indicators Worda	(Ismul Ishaara)	الاشاره	اسم
	This	(Haaza)	هذا	٦-١
	This (For Female)	(Haazihi)	هٰذِهٖ	٦-
	That	(Zaalika)	ذٰلِكَ	٣۔
	That (For Female)	(Tilka)	تِلكَ	٤ ـ ٤

Al-Falah Public Schoo

IVth / 18-24

			<u> </u>
_	F.AII		
Exercise	(Attamreen)	هرين	الت
	Anatalibun	أَنَا طَالِبُ	٦.
	Nahnu Tullabun	نَحُنُ طُلَّابٌ	٦-
	anta Rajlun Ganiur	اَنتَ رَجُلُّ غَنِيُّ ١	٣۔
	Antum Muslimuna	اَنتُمُ مُسلِمُون	٤ ـ ٤
	Huwa Tajirun	هُوَ تُاجِرُ ۗ	٥.
	Hum Najihuna	_	
	Haya Fatima	هِي فَاطَمة	٦٧
	Hunna Sulimatun	هُنَّ مسُلِمَاتُ	_٨
	S.AII	•	
	F.AIII	N 44 4	
	٥۔ هذه سَيّارَةً	هٰذا اكتا ب	-1
	٦۔ ذلِكَ حَجَرٌ	هٰذِهٖ دَجَاجَةُ	۲_
	٧۔ هذا سُكَّرٌ	ذٰلِكَ نَجُمُ	٣۔
,	٨۔ ذٰلِكَ لَبَنُ	ەيە جەم تِلكَ حَدِيُقَةٌ	٤.
ىير-	لرح کے جملے بنا کربچوں سے مثق کروا [']	إن جملول كےعلاوہ اسى ح	نوك:
	F.AIV		
<u>۪</u> َقَرَةُ	٦۔ ذٰلِكَ حِمَارُ وَتِلكَ بَ	ا طالِبُّ وَ اَنتَ مُدَرِّسُ	۱۔ اَن
وَ تِلكَ حَدِيُقَةَ اَلتَّاجِرُ	٧- هذا بَيتُ المُتوذِن	عنُ اَغُنِياًءُ وَاَنتُم اَذَكِيَاءُ	۲۔ نَد
دَجَاجَةٌ	٨۔ ذالِكَ دِيْكُ وَ تِلْكَ	ُ اَحِصَانُ وَذٰلِكَ حِمَارُ	٣۔ هذ
مُمَرِّ ضةً	ةُ المُدَدّس ٩ - هذِه طَبِيُبَةً وَ تِلكَ ا	ه سيَّارَةُ الُمدِ يُروُتِلُكِ سيَارَأُ	٤ هٰذ
ر م د د د د د د د د د د د د د د د د د د	<i>.</i>	زِهٖ مَدُرَسةٌ وَتِلُكَ جِامِعةٌ	
		£ .	
_		،اد: سبعون الي مِا ثَة	
شق کروائیں۔	ً أاورمثق كروا ئيں اور <u>نئے جملے ب</u> نا كر ^م	FA-III اور FA-III کی د ہرا کج	نوط:
Al-Falah Public Sc	chool	IVth /	19-24

Subject: Islamiat كتاب كانام: سچّادين (اوّل) مرکزی مکتبهاسلامی پبلیشر زنئ د،ملی مرتب:افضل حسين F.A.-I سبق نمبر، الله کےرسول علیسی سبق نمبره اسلام Activity دعائے ثناء،تعوذ ،تشمیہ اُورسورۃ کوثر ، (استاذ بچوں کوخود کہلوا کیں) اور حفظ یاد کروا کیں ۔ F.A.-II سبق نمبرا كلمه (1)سبق(۸) عبادت سبق(10) نمازاوراس کے فائدے Activity رکوع کی شبیج تشبیح تجمید، سجدے کی تبیج اور دونوں سجدوں کے درمیان پڑھی جانے والی دعاء (استاذبچوں کوخود کہلوا ئیں اور حفظ یاد کروا ئیں) ندكوره اسباق میں سے سبق نمبرا جهار المعبود، سبق نمبر ۴ الله کے رسول سبق نمبروا نمازاوراس کے فائدے

IVth / 20-24

Al-Falah Public Schoo

S.A.-l میں شامل ہوں گے۔

F.A.-III

سبق نبر۱۳ ہم نماز کیسے بڑھتے ہیں(۱) سبق نمبر۱۵ بیارے نی ایکٹیٹ سبق نمبر۲۰ حضرت ابراہیم

Activity ☆ درود شریف اور درود شریف کے بعد کی دعاءوضو کرنے کا سنت طریقہ (بچوں کوسکھائیں)

FA-IV

سبق نمبر(۲۱) قر آن مجید سبق نمبر (۲۲) حدیث

م۔ سبق نمبر (۲۵) اچھی عادتیں

(اللهُمَ اعنى على ذكرك وَشُكْرِكَ و حسن عبادتك) اور مذكوره بالاسارى دعاؤلى در مرائى استاذخود بر جي سے سنیں۔

S.A.-II

ندکورہ پڑھائے گئے نصاب میں سے مبق نمبر (۱۳) ہمنماز کیسے پڑھتے ہیں۔ سبق نمبر (۱۵) پیارے نبی ایک استقالہ سبق نمبر (۲۰) حضرت ابراہیم م سبق نمبر (۲۰) قرآن مجید

سبق نمبر(۲۲)حدیث (SA-II کے نصاب میں شامل ہیں) نوٹ:استاذتین بچوں کولازمی طور پر تجو ید کے ساتھ قر اُت کی مشق کرا کیں۔(PRAYER

IVth / 22-24

پريئر (4 to +2)

النجم هاؤس

اَعُوْذُ بِااللَّهِ مِنَ الشَّيُطْنِ الرَّحِيمُ بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمْنِ الرَّحِيُم اَلْحَمُدُلِللَّهِ رَبِّ الْعْلَمِينِ الرَّحُمْنِ الرَّحِيْمِ مَلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ إِيّاكَ نَعَبُدُوَ إِيّاكَ نَستَعِيْنُ اِهْدِنَاالصِّرَاطَ المُسُتَقِيْمَ صِرَاطَ الَّذِينَ اَنعَمتَ عَلَيهِم غَيْرِالْمغُضُوْبِ عَلَيْهِمُ وَلَا الضَّالِيْنَ

َ ٱللَّهُمَّ صَلِّ عَلَىٰ محمَّدٍ وَّ عَلَىٰ ال ِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَىٰ اِبرَاهِيْمَ وَعَلَىٰ ال ِ اِبْرَاهِيمَ اِنَّكَ حَمِيُذُ مَجِيُذُ ٱللَّهُمَّ بَارِكَ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ ال ِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكُتَ عَلَىٰ اِبْراهِيمَ وَعَلَىٰ ال ِ اِبْرَاهِيْمَ اِنَّكَ هَمِيُدُ مَجِيُدُ

اللَّهُمَّ اهُدِنَا فِيُمَنُ هَدَيُتَه وَ عَافِّنَا فِيُمَنُ عَافَيْتَه وَتَوَلَّنَا فِيُمَنُ تَوَلَّيْتَه وَبَارِكُ لَنَا فِيُمَا اَعُطَيْتَه وَقِنَا شَرَّ مَا قَضَيْتَه فَإِنَّكَ تَقُضِىٰ وَلَا يُقُضَى عَلَيْكَ ۗ إِنَّهُ لَا يَذِلُّ مَنُ وَالَيْتَ ۗ وَلَا يَعِزُّ مَنُ عَادَيْتَ

تَبَارَكُتَ رَبَّنَا وَتَعَالَيُتَ٥ رَبَّنا تَقَبّلُّ مِنَّا ء إِنَّكَ اَنُتَ السَّمِيعُ العَلِيُمُ الْمِيُن يَا رَبَّ الْعَالَمِين

القمرهاؤس PRAYER

- اَعُونُ اللّهِ مِنَ الشّيطنِ الرّجِيمُ "
 - بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيُم
- ٣٠ اَلْحَمُدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعُلَمِين الرَّ حُمْنِ الرَّحِيم ملكِ يَوْمِ الدِّيُن إِيّاكَ نَعبُدُو إِيّاكَ نَستَعِينُ
 إهُدِنَاالصِّرَاطَ المُستَقِيْمَ صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنعَمتَ عَلَيهِم غَيْرِالمُغْضُوبِ عَلَيْهِمُ وَلَا الضَّالِيِّنَ

ٱللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَىٰ ال مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَىٰ ابِرَاهِيْمَ وَعَلَىٰ ال ِ ابْرَاهِيمَ انَّكَ حَمِيْدُ مَجِيْدُ ٱللَّهُمَّ بَارِكَ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَّعَلَىٰ ال مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكُتَ عَلَىٰ ابْراهِيمَ وَعَلَىٰ ال اِبْرَاهِيمَ اِنَّكَ هَمِيْدُ مَجِيْدُ

اَللَّهُمَّ إِنَّا نَسُتَعِينُكَ وَ نَسُتَغُفِرُكَ وَنُؤْمِنُ بِكَ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْكَ وَ نُثْنَى عَلَيْكَ الْخَيْرَ، وَنُشُكُرُكَ وَلَا نَكُفُرُكَ وَنَخُلَعُ وَنَتُرُكُ مَنْ يَفْجُرُك. اَللَّهُمَّ إِيَّاكَ نَعبُدُ وَ لَكَ نُصَلِّى وَ نَسُجُدُ وَ إِلَيْكَ نَسُعٰى وَنَحُفِدُ وَلَكَ نُصَلِّى وَ نَسُجُدُ وَ إِلَيْكَ نَسُعٰى وَنَحُفِدُ وَلَكَ نُصَلِّى وَ نَسُجُدُ وَ إِلَيْكَ نَسُعٰى وَنَحُفِدُ وَنَحُدُونُ وَخُولُ مَمْتَكَ وَنَخُشٰى عَذَابَكَ إِنَّ عَذَابَكَ بِا لُكُفَّارٍ مُلْحِقُ. وَنَرُجُوا رَحُمْتَكَ وَنَخُشٰى عَذَابَكَ إِنَّ عَذَابَكَ بِا لُكُفَّارٍ مُلْحِقُ. اللَّهُمَّ رَبَّنا تَقَبَلُّ مِنَّا طِإِنَّكَ أَنْتَ السَّعِيمُ العَلِيُمُ وَلَا اللَّهُمَّ رَبَّنا تَقَبَلُ مِنَّا طَإِنَّكَ أَنْتَ السَّعِيمُ العَلِيمُ وَ الْمُ

المام ربد عبل بد دبک استبیا العبیا

الشمس هاؤس PRAYER

١- تووز اَعُونُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطُنِ الرَّجِيمُ "

٢- شميم بسُم اللهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيْم

قُل هُوَاللَّهُ آحَد اللَّهُ الصَّمَد لَمُ يَلِدُ وَلَمُ يُولَدُ وَلَمُ يَكُنُ لَّهُ كُفُوًّا اَحَد ْ

اَللَّهُمَّ إِنِّي ظَلَمُتُ نَفْسِي ظُلُمًا كَثِيْرًا وَّلَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ اِلَّا اَنْتَ فَاغْفِرُلِي مَغْفِرَةً مِّنُ عِندِكَ وَارُحَمُنِي إِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُو رُالرَّحِيُمُ

رَبِّ زدُنِیُ عِلُماً "

ٱللَّهُمَّ آعِنِّى عَلَىٰ ذِكُرِكَ وَ شُكُرِكَ وَ حُسُنِ عِبَادَتِكَ ° امَّنُتُ بِاللَّهِ وَ مَلْئِكَتِهِ وَ كُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَومِ

الْأُخِرِ وَالْقَدُرِ خَيُرِهِ وَشَرَّهِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَىٰ والْبَعُثِ بَعُدَ الْمَوْتُ •

رَبَّنا تَقَبِّلُّ مِنَّا ع إِنَّكَ آنُتَ السَّمِيعُ العَلِيُمُ ۗ

الْمِيُن يَا رَبُّ الْعَالَمِينِ •

PRAYER البروج هاؤس

اَعُوذُ بِااللَّهِ مِنَ الشَّيُطٰنِ الرَّجِيمُ "

بسُم اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيُم

- اللَّهُ لَا اِلٰهَ الَّا هُوَ ۚ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۚ ﴿ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَّلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَمَوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنُ ذَاالَّذِي يَشُفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ﴿ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ آيُدِ يُهِمُ وَمَا خَلُفَهُمْ ع وَلَا يُحِيُطُونَ بِشَيْءٍ مِّنُ عِلُمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ ءَوَسِعَ كُرُسِيُّهُ السَّمٰوٰتِ وَالْأرْضَءَ وَلَا يَتُودُهُ ا حِفْظُهُمَاءً وَهُوَالُعَلِيُّ الْعَظِيْمُه
- ٣- ورود شريف اللهُمَّ صلِّ عَلَىٰ محمَّدٍ قَ عِلَىٰ اللهِ مُحمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَىٰ إبرَاهِيْمَ وَعَلَىٰ اللهِ إبْرَاهِيمَ انَّكَ حَمِيُذٌ مَّجِيُدٌّ

ٱللَّهُمَّ بَارِكَ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَّعَلَىٰ ال مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكُتَ عَلَىٰ إِبْراهِيمَ وَعَلَىٰ ال إِبْراهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ

ٱللَّهُمَّ اغُفِرُلِحَيِّنَا وَمَيِّتِنَا وَشَاهِدِنَا وَغَائِبنَا وَصَغِيُرنَا وَكَبيُرنَا وَذَكَرنَا وَأُنْتَانَا ٱللَّهُمَّ مَنُ اَحْيَيْتَهُ مِنَّا فَاحْيِهٖ عَلَى ٱلْإِسُلَامُ وَمَنُ تَوَفَّيْتَهُ مِنَّا فَتَوَفَّهُ عَلَى ٱلإِيْمَان رَبَّنا تَقَبِّلُ مِنَّا طِ إِنَّكَ اَنْتَ السَّمِيعُ العَلِيُمُ ۗ الْمِيْنِ يَا رَبَّ الْعَالَمِينِ

Al-Falah Public School

لچل ڈالا تھا جس نے یاؤں میں تاج سردارا که تو گفتار وه کردار تو ثابت وه سیارا 🚺 ثریا سے زمیں پر آسان نے ہم کودے مارا 🤇 تہیں دنیا کے آئین مسلم سے کوئی حارا که دیکھیں جن کو یورپ میں تو دل ہوتا ہے سیپارا

بھی اے نوجوان مسلم! تدبر بھی کیا تونے؟ 💎 وہ کیا گردوں تھا جس کا ہے اک ٹوٹا ہوا تارا؟ 🤾 منجھے اس قوم نے یالا ہے آغوش محبت میں تدن آفرین خلاق آئین جہاں داری وہ صحرائے عرب تینی شتر بانوں کا گہوارا مجھے آباء سے اپنے کوئی نسبت ہونہیں سکتی گنوادی ہم نے جو اسلاف سے میراث یائی تھی حکومت کا تو کیارونا که وه اک عارضی شے تھی مگر وہ علم کے موتی کتابیں اپنے آباء کی

بچّے کی دُعا

لب بیہ آتی ہے وُ عابن کے تمنّا میری نندگی شمّع کی صورت ہوخُد ایا میری دُورد نیا کامرے دم سے اندھیرا ہوجائے ہرجگہ میرے حمیکنے سے اجالا ہوجائے ہومرے دم سے یو نہی میرے وطن کی زینت جِس طرح پھُول سے ہوتی ہے چمن کی زینت زندگی ہومری پروانے کی صورت یارب علم کی شمع سے ہو مجھ کو محبت یا رب در دمندول سيضعيفول سيمحبت كرنا ہومرا کا مغریبوں کی حمایت کر نا مرےاللہ برائی سے بیانا مجھ کو نیک جوراه ہواس رہ پہ چلا نا مجھ کو

علامها قبال

IVth / 24-24

Al-Falah Public Schoo